



# **THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL**

**SCUOLA ELEMENTARE & MEDIA**

**PROGRAMMA DI STUDI**

# INDICE

## INFORMAZIONI GENERALI

LA FONDAZIONE  
FILOSOFIA UIS  
LA NOSTRA MISSIONE & VISIONE  
IL RICONOSCIMENTO  
ACCREDITAMENTI

## PROGRAMMA DI STUDI

### 1. SEZIONE ELEMENTARE

A. INTRODUZIONE

B. MATERIE FONDAMENTALI

I. *LINGUA INGLESE*

II. *LETTURA*

III. *MATEMATICA*

IV. *STUDI ITALIANI*

V. *STUDI SOCIALI*

VI. *SCIENZE*

C. MATERIE COMPLEMENTARI

I. *ARTE*

II. *MUSICA*

III. *CALLIGRAFIA*

IV. *EDUCAZIONE FISICA*

V. *INFORMATICA*

### 2. SEZIONE MEDIA

A. INTRODUZIONE

B. MATERIE FONDAMENTALI

I. *LINGUA INGLESE*

II. *LETTERATURA*

III. *STUDI SOCIALI*

IV. *MATEMATICA*

V. *SCIENZE*

VI. *ITALIANO*

VII. *LINGUA STRANIERA*

*FRANCESE*

*TEDESCO*

*SPAGNOLO*

VIII. *LATINO*

C. MATERIE COMPLEMENTARI

I. *ARTE / DISEGNO TECNICO*

II. *EDUCAZIONE FISICA*

### 3. E.S.L. & I.S.L.

## **INFORMAZIONI GENERALI**

Indirizzo: THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL  
Via Martignacco n. 187  
33100 UDINE  
ITALIA

Telefono: + 39 0432 541119

Telefax: + 39 0432 411088

e-mail: [info@udineis.org](mailto:info@udineis.org)

Web site: [www.udineis.org](http://www.udineis.org)

## ***LA FONDAZIONE***

THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL (UIS) è una Fondazione riconosciuta che non persegue finalità di lucro ed ha per statuto lo scopo di diffondere la cultura internazionale mediante un'attività di formazione, educazione ed istruzione secondo un modello di cultura europea ed internazionale.

A tal fine vengono gestiti corsi scolastici, corsi di studio, di aggiornamento linguistico e, più in generale, di formazione culturale ritenuti, a giudizio insindacabile del Consiglio di Amministrazione, coerenti con la vocazione e le finalità di principio della scuola stessa.

Nel rispetto dei principi comunitari, THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL promuove la cooperazione ed il coordinamento con altre istituzioni aventi similari finalità nel territorio italiano ed all'estero.

Per il raggiungimento dei propri fini, nel 2003 la Fondazione ha attivato a Udine una scuola con insegnamento in lingua inglese, aperta ad alunni di ambo i sessi e di qualsiasi nazionalità ed articolata nelle sezioni asilo nido, scuola materna, elementare e media inferiore. Un liceo, articolato in cinque anni di studio, è stato attivato nel 2006 a Trieste dal nostro ente fondatore THE INTERNATIONAL SCHOOL OF TRIESTE.

THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL opera in conformità allo Statuto della Fondazione ed il suo organo di governo è il Consiglio di Amministrazione, del quale fa anche parte un rappresentante dei genitori, eletto ogni biennio.

Il Direttore della scuola è nominato dal Consiglio di Amministrazione de THE INTERNATIONAL SCHOOL OF TRIESTE (IST) ed è responsabile delle funzioni educative, didattiche e disciplinari.

L'impostazione dei programmi didattici de THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL è rimessa all'insindacabile approvazione del Consiglio di Amministrazione de THE INTERNATIONAL SCHOOL OF TRIESTE, al fine del rilascio del titolo di studio valido a tutti gli effetti.

THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL, per il tramite del proprio ente fondatore THE INTERNATIONAL SCHOOL OF TRIESTE, rilascia titoli di studio legalmente riconosciuti (articolo 10, comma 3, Legge 29 gennaio 1986, n. 26).

La personalità giuridica della Fondazione THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL, é stata riconosciuta con Decreto del Presidente della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia no. 0154/Pres. del 11 maggio 2004.

Lo Statuto de THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL é a disposizione dei genitori presso la Segreteria della scuola.

# ***FILOSOFIA UIS***

THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL è una scuola che persegue come finalità la diffusione della cultura e dei valori internazionali, pur rafforzando quelli tradizionali della cultura nazionale.

Il nostro obiettivo principale è:

- dare all'alunno la possibilità di svilupparsi intellettualmente, socialmente e fisicamente e di acquisire le necessarie capacità per proseguire gli studi ed inserirsi con successo nel tessuto sociale;
- stimolare la crescita di valori relativi all'appartenenza alla comunità scolastica: onestà, collaborazione, comprensione reciproca;
- porre l'alunno nelle condizioni di risolvere problemi, accrescere la sua conoscenza della realtà, partecipare alle attività comuni, assumere compiti di responsabilità e manifestare la propria creatività nei due ambiti dell'intelletto e della prassi;
- incoraggiare ciascun alunno a darsi obiettivi individualizzati, rapportati al massimo delle sue capacità e metterlo nelle condizioni di raggiungerli;
- sviluppare negli alunni un saldo sentimento di solidarietà internazionale e conoscenza delle altre culture nazionali;
- allargare gli orizzonti culturali dell'alunno, anche attraverso il suo massimo coinvolgimento nelle attività extra-curricolari.

L'acquisizione di una prospettiva e di un'attitudine internazionale darà agli studenti un vantaggio competitivo nella loro proiezione lavorativa e sociale ed assicurerà ai propri studenti una formazione per la vita.

# ***LA NOSTRA MISSIONE & VISIONE***

## **La Missione**

The THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL vuole offrire un percorso formativo caratterizzato da:

- internazionalità
- eccellenza educativa
- completezza didattica
- integrità etica

a studenti di culture diverse che si pongono obiettivi ambiziosi.

## **La Visione**

La nostra sfida è sviluppare cultura internazionale, versatilità delle conoscenze, crescita della persona nella sua interezza.

## **Gli Obiettivi**

Per realizzare la propria missione, THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL s'impegna a:

- **Sviluppare gli standard didattici**

Lavoriamo per il costante miglioramento dei programmi e delle metodologie d'insegnamento, anche attraverso il continuo confronto con i più elevati standard internazionali;

- **Coltivare uno spirito internazionale**

Favoriamo l'integrazione, il lavoro comune, la conoscenza, la valorizzazione delle specificità, la pluralità e il rispetto reciproco senza distinzioni;

- **Promuovere lo sviluppo della personalità**

Incoraggiamo la crescita di ciascuno, valorizziamo le caratteristiche, l'autostima, l'immaginazione e gli obiettivi dello studente per contribuire alla formazione di persone consapevoli, mature, impegnate;

- **Stimolare la curiosità accademica**

Abbracciamo la sfida del diventare persone attive e propositive, desiderose di creare e capaci di affrontare esigenze e risolvere problemi, rivolte positivamente e con spirito critico al mondo che le circonda;

- **Costruire la comunità**

Promuoviamo un senso etico concreto, percepito, interiorizzato e tradotto in comportamento quotidiano, nonché uno spirito comunitario incentrato sul dialogo e il riconoscimento, per radicare i valori dell'identità, della responsabilità e della cittadinanza.

## ***IL RICONOSCIMENTO***

THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL, per il tramite dell'ente fondatore THE INTERNATIONAL SCHOOL OF TRIESTE, rilascia titoli legalmente riconosciuti,

(articolo 10, comma 3, Legge 29 gennaio 1986, n. 26):

***“Vengono riconosciuti a tutti gli effetti i titoli rilasciati da THE INTERNATIONAL SCHOOL OF TRIESTE. Il riconoscimento dei titoli è subordinato all'accertamento della conoscenza della lingua italiana da parte dei candidati, mediante prova d'esame.”***

In data 20 dicembre 2004, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli-Venezia Giulia, ha comunicato la presa d'atto di regolare funzionamento della scuola.

La personalità giuridica della Fondazione THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL, é stata riconosciuta con Decreto del Presidente della Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia no. 0154/Pres. dell'11 maggio 2004.

## ***ACCREDITAMENTI***

THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL (UIS), attraverso l'ente fondatore THE INTERNATIONAL SCHOOL OF TRIESTE (IST), é accreditato dalla Middle States Association of Colleges and Schools.

THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL è membro del MAIS: Mediterranean Association of International Schools.

# **PROGRAMMA DI STUDI**

## **1 - SEZIONE ELEMENTARE**

### **A. INTRODUZIONE**

La sezione elementare de THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL si articola in cinque classi (I –V). I programmi della sezione prevedono l’insegnamento di Materie Fondamentali e Materie Complementari. Alle Materie Fondamentali vengono dedicate più ore settimanali di lezione e viene loro assegnato un voto di rendimento e di abilità. La promozione dell’alunno dipende dal voto di rendimento in queste materie. Alle Materie Complementari vengono dedicate una o due lezioni settimanali ed agli alunni viene assegnata una valutazione di abilità. I programmi scolastici propongono un percorso che armonizza i principi di una educazione nazionale ed internazionale

#### **MATERIE FONDAMENTALI**

LINGUA INGLESE

LETTURA

MATEMATICA

STUDI ITALIANI

STUDI SOCIALI

SCIENZE

#### **MATERIE COMPLEMENTARI**

ARTE

MUSICA

CALLIGRAFIA

EDUCAZIONE FISICA

INFORMATICA

La seguente breve descrizione dei programmi si propone come una guida sommaria per le diverse materie d’insegnamento ed è indirizzata ai genitori.

## **B. MATERIE FONDAMENTALI**

### ***I. LINGUA INGLESE***

Il corso di Lingua Inglese si propone di fornire agli alunni gli strumenti necessari per il raggiungimento di un'ottima conoscenza della lingua, intesa come comprensione, comunicazione orale, lettura, ortografia, stesura di testi, ovvero tutto ciò che sarà loro necessario nella vita per comunicare con gli altri e stabilire contatti sociali e lavorativi. Le regole grammaticali vengono studiate in modo sistematico ed applicate nella composizione scritta, diari, temi, descrizioni e componimenti narrativi. Particolare importanza è data allo studio dell'ortografia e della fonetica.

Il programma di ortografia è strettamente collegato al programma di lettura e le parole vengono analizzate attraverso la lettura dei testi. L'eserciziario di ortografia degli studenti è suddiviso in circa 36 unità didattiche che corrispondono circa ad un'unità alla settimana.

### ***II. LETTURA***

Il programma di Lettura per la sezione elementare è strettamente collegato al programma di base di letteratura. I testi usati sono antologie di alta qualità letteraria, frutto del lavoro dei maggiori autori della letteratura anglo-sassone, che si propongono di divertire, far discutere, informare, stimolare ed impegnare alunni di ogni età. Questi testi rappresentano diversi generi letterari, argomenti e stili di scrittura.

La letteratura è organizzata attorno a un tema a cui vengono applicate delle strategie di lettura e scrittura. Attraverso l'insegnamento della letteratura si forniscono agli studenti gli strumenti didattici necessari per la comprensione di testi e per l'arricchimento lessicale. Questi strumenti, che aiutano lo sviluppo delle competenze linguistiche, avvicineranno gli alunni alla lettura autonoma.

Parte integrante del programma di lettura è l'uso della biblioteca di classe e della biblioteca della scuola, la messa in scena di recite di classe, la compilazione di schede riassuntive dei libri letti e la formazione di gruppi di lettura collettiva.

La UIS dispone di un'importante collezione di libri di lettura graduati con testi stimolanti ed appropriati alla lettura guidata.

### ***III. MATEMATICA***

L'insegnamento della matematica é caratterizzato da un programma di base integrato con l'ausilio di materiali di esercitazione, applicazione, verifica, sostegno ed arricchimento. Nelle prime classi vengono adottati strumenti di manipolazione, quali "geo-boards", cubi unifix, regoli, pallottolieri, ecc.

L'obiettivo che si intende raggiungere nel corso di matematica é quello di sviluppare una solida comprensione e conoscenza della numerazione, compresi i numeri interi, frazioni e decimali. Nel programma si sottolinea l'importanza delle quattro operazioni fondamentali, dei concetti basilari della geometria e dei grafici. In modo progressivo, nelle diverse classi, si insiste sulla soluzione di problemi aritmetici e sulle loro applicazioni. Si reputa importante che l'alunno abbia una visione globale della matematica e capisca come applicarla al mondo che lo circonda.

### ***IV. STUDI ITALIANI***

L'insegnamento della lingua italiana nella scuola elementare de THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL ha lo scopo di sviluppare la diffusione della cultura e dei valori internazionali, pur rafforzando quelli tradizionali della cultura italiana. Per l'insegnamento della lingua italiana, mantenendo come riferimento i programmi previsti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, l'aspetto formativo avviene mediante il linguaggio, le relazioni interpersonali positive (poiché é proprio lo scambio comunicativo a creare e costituire il veicolo per la collaborazione), la solidarietà e la crescita del bambino.

Prendendo da ciò lo spunto, si evince quindi che la lingua italiana, anche se sviluppata ed analizzata in un ambito "internazionale", sia uno strumento del pensiero, non solo perché traduce in parole il

pensiero stesso, ma anche perché sollecita e sviluppa i processi mentali che organizzano in forme diverse i dati dell'esperienza; è veicolo attraverso cui la persona esprime la propria esperienza affettiva e razionale; è anche espressione culturale, avendo come dimensione quella del tempo storico, dello spazio geografico e dello spessore sociale. Per questo fine, all'interno de THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL, viene garantito un rapporto di continuità, tra la scuola elementare e media, nonché di collaborazione tra le persone che vi operano.

L'insegnamento dell'Italiano è pertanto parte integrante del programma accademico nelle sezioni di scuola elementare (Elementary) e media (Junior High School). Vengono infatti messe in atto tra le insegnanti dei due cicli tutta una serie di procedure, attività, progetti e incontri mirati, proprio affinché i ragazzi possano trovare un ambiente accogliente, stimolante e professionale nel quale potersi esprimere al meglio.

E' sempre nel rispetto dei dettami ministeriali che ogni insegnante articolerà la programmazione in classe, la quale terrà conto di tutte quelle variabili (livello delle conoscenze apprese dagli alunni, qualità della partecipazione e dell'interesse, presenza in numero maggiore o minore di studenti stranieri, che inevitabilmente si incontrano dovendo operare con dei bambini) ma che garantirà comunque l'accesso a qualsiasi tipo di scuola, sia essa pubblica o privata, qualora non si dovesse percorrere l'intero ciclo di studi nella scuola internazionale.

La scuola elementare, nel campo della formazione linguistica, persegue una molteplicità di obiettivi generali, all'interno dei quali vengono individuati alcuni traguardi essenziali per tutti gli alunni.

Volendo tradurre in termini concreti i concetti su esposti, gli obiettivi complessivi finali possono essere così sintetizzati:

- L'alunno sarà in grado di comprendere informazioni e scopi di messaggi orali di vario genere;
- Saprà cogliere significati impliciti e intenzioni comunicative in vari messaggi ascoltati;
- Sarà in grado di leggere in modo scorrevole ed espressivo testi di vario tipo;

- Riuscirà a comprendere globalmente un testo letto (narrativo, descrittivo, poetico, espositivo, regolativi, argomentativi, scientifico) e saprà coglierne il significato essenziale e la struttura;
- Potrà ricavare informazioni dai testi letti;
- Scriverà testi coerenti sul piano del contenuto e corretti su quello morfologico e sintattico;
- Applicherà strategie di scrittura adeguate al testo da produrre (testi narrativi, descrittivi, poetici...);
- Lavorerà sul testo operando sintesi e riassunti;
- Riconoscerà e rispetterà le convenzioni ortografiche, nonché gli aspetti morfologici delle parti del discorso;
- All'interno di una frase complessa saprà individuare la frase minima, i diversi predicati, l'espansione diretta, nonché le principali espansioni indirette.

A partire dalla terza elementare (Grade 3) verrà rivolta un'attenzione particolare all'insegnamento della "cultura italiana" (definibile anche come studi socio-ambientali e geografia) nei quali verranno affrontati, esaminati, discussi ed approfonditi gli aspetti inerenti l'ambiente nei suoi elementi peculiari quali: morfologia – economia – sociologia – analisi dei territori sotto il profilo culturale – tradizionale – evolutivo.

Nel corso dell'anno scolastico, saranno organizzate diverse uscite e visite presso musei, mostre, biblioteche, città d'arte, siti storici ed archeologici.

## ***V. STUDI SOCIALI***

Attraverso gli Studi Sociali, gli alunni impareranno i concetti necessari alla comprensione della storia. Essi svilupperanno una comprensione del passato e della sua influenza sul presente e sul futuro. Gli alunni saranno consapevoli degli elementi geografici e della relazione tra le persone e

l'ambiente. Essi studieranno i rapporti tra individui, gruppi e società e svilupperanno la capacità di comprendere realtà diverse dalla loro.

Il programma di Educazione Civica nella sezione elementare sarà basato su cinque argomenti: la società, i comportamenti ed i rapporti sociali, le comunità e le loro culture. Gli alunni studieranno il territorio e discuteranno temi di attualità.

## ***VI. SCIENZE***

Gli alunni sono attivamente coinvolti nell'osservare ed apprendere i vari fenomeni naturali e scientifici. Vengono insegnati i concetti generali che in seguito gli alunni applicheranno per esplorare e conoscere l'ambiente che li circonda. Gli alunni sono stimolati ad acquisire un'attitudine scientifica e la capacità di osservare ed apprezzare il mondo circostante, ad avere rispetto dell'ambiente ed applicare metodi scientifici per la risoluzione di problemi. In tutte le classi, gli alunni apprendono i concetti di base delle quattro aree principali della Scienza: la fisica, la scienza della terra, la scienza della vita ed il corpo umano. L'obiettivo del programma è di favorire lo sviluppo delle competenze scientifiche di osservazione, comunicazione, misurazione, classificazione, la realizzazione di modelli, la raccolta ed interpretazione di dati, la sperimentazione e la formulazione di ipotesi e definizioni, la deduzione e trarre conclusioni.

## **C. MATERIE COMPLEMENTARI**

### ***I. ARTE***

Il corso di educazione artistica de THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL offre agli alunni la preparazione culturale e gli elementi che permettono loro di esprimere la propria creatività. Il programma comprende lo studio del linguaggio artistico di base: gli elementi (linee, forme, toni,

colori e tessuti) e i principi (ritmo, equilibrio, armonia, unità, contrasto) del disegno. Gli alunni esploreranno questi aspetti attraverso il disegno, la pittura e la scultura.

Parte integrante del programma é la storia dell'arte. Gli alunni impareranno ad apprezzare le opere d'arte e ad elaborare un'analisi critica delle più famose opere d'arte e anche dei loro propri lavori.

## ***II. MUSICA***

Nelle prime classi il principale obiettivo é rendere piacevole e divertente lo studio della musica. Lo scopo viene raggiunto attraverso l'ascolto della musica, il canto e la partecipazione attiva degli alunni a processi creativi. Essi imparano a distinguere tra toni bassi ed alti, scoprono la melodia e sono in grado di identificare modelli ritmici semplici.

Nelle classi IV e V, gli alunni sono stimolati a sviluppare le loro capacità nella lettura dei simboli musicali. Attraverso l'ascolto, gli alunni arricchiranno la loro conoscenza dei principi musicali di base: il tempo, la dinamica, lo stato d'animo, il ritmo e la melodia.

## ***III. CALLIGRAFIA***

In tutte le classi della sezione elementare viene adottato il programma di calligrafia "D'Nealian". Gli alunni della I elementare iniziano a scrivere in stampatello. Il programma rafforza la corretta forma delle lettere, le aste, la spaziatura, e lo stile. Vengono introdotte le lettere maiuscole e le parole e poi formate le frasi. Si fa particolare attenzione alla corretta posizione della mano ed alla chiarezza della calligrafia.

Il passaggio dallo stampatello al corsivo inizia entro la fine della II elementare e continua in III. Il modello di corsivo da noi adottato é quello più diffuso e pone l'accento sull'obliquità della scrittura.

Il programma di calligrafia continua nelle classi IV e V. Particolare rilievo sarà dato all'ordine, alla leggibilità ed alla correttezza.

#### ***IV. EDUCAZIONE FISICA***

Lo scopo del programma di educazione fisica é quello di stimolare, attraverso attività fisiche scelte, lo sviluppo psicologico e sociologico che permette ad ogni individuo di trovare la propria realizzazione e l'autostima necessari per una serena ed attiva vita sociale.

Dalla nascita, fino all'adolescenza, la possibilità di praticare, apprendere e sviluppare capacità fisiche contribuisce ad armonizzare lo sviluppo individuale fisico, sociale ed intellettuale. L'attività sportiva favorisce lo sviluppo corporeo e la resistenza necessari per una vita sana. Essa aiuta anche a rafforzare la sicurezza nella pratica dell'attività fisica, per raggiungere una serena e piacevole partecipazione ad attività sportive e ricreative sia da bambini che in età adulta.

Gare e giochi sportivi di gruppo aiutano lo sviluppo della socialità nel bambino, in quanto egli apprende a collaborare ed a prendere decisioni insieme agli altri. La partecipazione ad attività fisiche permette inoltre ai bambini di esprimersi senza l'uso della parola. Un'attività fisica regolare ed energica rafforza la muscolatura ed il sistema cardio-circolatorio, necessario al benessere fisico. Lo sviluppo delle capacità motorie nell'infanzia facilita la partecipazione allo sport durante la crescita.

#### ***V. INFORMATICA***

Le lezioni di informatica introducono gli alunni alle funzioni del computer quale sistema per il trattamento delle informazioni e mezzo di supporto all'apprendimento. Gli alunni delle elementari iniziano il corso imparando le nozioni di base per l'uso del computer e sviluppano importanti capacità che permetteranno loro di risolvere problemi negli stadi più avanzati. Questo comprende la conoscenza della tastiera, il word processing, il disegno e le capacità di raccogliere dati, usando programmi di diversi livelli. Lo scopo é quello di dare all'alunno la possibilità di sviluppare una certa familiarità con il computer quale strumento di lavoro, impegnandolo allo stesso tempo in attività semplici e piacevoli.

Gli alunni avranno accesso a software che potranno essere usati anche in altre materie. La valutazione sarà basata sul lavoro pratico e sul completamento di lavori assegnati durante l'ora di lezione. Gli alunni che hanno a disposizione a casa un computer saranno incoraggiati ad usarlo. La scuola é dotata di un'aula informatica a disposizione degli studenti e di una grande varietà di software.

## **2 - SEZIONE MEDIA**

### **A. INTRODUZIONE**

La sezione Media de THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL si articola in tre classi (VI, VII & VIII). Il programma si prefigge l'obiettivo di dotare gli alunni della padronanza di tutte le Materie Fondamentali, di incoraggiare l'interesse individuale, il pensiero autonomo, la coscienza di ciò che accade nel mondo e l'entusiasmo per lo studio. Una grande importanza é data alla qualità del lavoro, all'atteggiamento di collaborazione ed al rispetto dei diritti e dei sentimenti altrui. La preparazione ricevuta dagli alunni permette loro di proseguire gli studi in qualsiasi scuola del nostro paese o all'estero.

Il programma comprende l'insegnamento di Materie Fondamentali e Materie Complementari. Alle Materie Fondamentali vengono dedicate più lezioni settimanali, alle stesse viene assegnato un voto di rendimento e la promozione dell'alunno dipende dalle valutazioni riportate in queste materie (ad eccezione del Latino). Alle Materie Complementari vengono dedicate meno ore settimanali ed alle stesse vengono assegnati voti di valutazione dell'impegno.

#### **MATERIE FONDAMENTALI**

LINGUA INGLESE

LETTERATURA

STUDI SOCIALI

MATEMATICA

SCIENZE

ITALIANO

LINGUA STRANIERA: FRANCESE/TEDESCO/SPAGNOLO

LATINO (A PARTIRE DALLA VII)

#### **MATERIE COMPLEMENTARI**

ARTE / DISEGNO TECNICO

EDUCAZIONE FISICA

## **B. MATERIE FONDAMENTALI**

### ***I. LINGUA INGLESE***

Il programma di Lingua Inglese nella Sezione Media segue due libri di testo che saranno affiancati da esercizi e test di sostegno e di approfondimento.

L'obiettivo che si vuole raggiungere é la padronanza di tutti i vari aspetti della lingua inglese: espressione e comprensione scritta ed orale, lettura e scrittura. La familiarità e l'uso corretto della grammatica di base della lingua inglese é considerata essenziale per l'acquisizione di questa padronanza.

Si fa un uso esteso di siti internet specializzati in grammatica e comunicazione.

Alla fine di Grade VIII, gli alunni avranno la possibilità di sostenere gli esami per il conseguimento del certificato Cambridge ESOL B1/B2. Gli esami di certificazione sono facoltativi ed a spese delle famiglie.

### ***II. LETTERATURA***

Il programma di letteratura inglese nella Sezione Media segue due antologie con l'integrazione di importanti opere di letteratura del mondo Anglo Sassone. La produzione creativa (es. poesie e temi) e la critica letteraria formano una parte integrante del programma.

L'obiettivo principale del programma è l'avvicinamento alla letteratura mediante l'introduzione di romanzi, racconti, poesia ed opere teatrali. Si svilupperanno così le capacità di analisi che permetteranno l'apprezzamento della letteratura, della poesia e dell'opera teatrale.

### ***III. STUDI SOCIALI***

Il corso di Studi Sociali relativo alle Classi VI, VII & VIII mette in evidenza tre aspetti principali. Lo studio della storia aiuta gli alunni a sviluppare una comprensione del passato, la sua influenza

sul presente e le sue implicazioni per il futuro. Lo studio della geografia serve a sviluppare la comprensione della relazione tra le persone e l'ambiente in cui vivono. Lo studio delle relazioni umane tra individui, gruppi e società porta a comprendere come i loro valori influenzino il nostro sistema sociale. Fanno parte del programma anche conoscenze di base di sociologia, antropologia, economia, etica e politica.

#### ***IV. MATEMATICA***

Alla fine del corso di studi gli alunni avranno una solida conoscenza dei concetti numerici fondamentali. Particolare rilievo sarà dato all'applicazione dei concetti matematici appresi negli anni precedenti per risolvere i problemi di ogni giorno.

In Grades VI and VII, gli studenti studieranno le operazioni e le equazioni algebriche a una o due incognite con numeri interi, frazioni, decimali, percentuali ed elevati a potenza, numeri razionali e l'analisi statistica semplice; grafici ed interpretazione di equazioni lineari; l'uso e la manipolazione di formule semplici; la geometria angolare ed i poligoni; l'area ed il volume; il calcolo della probabilità attraverso eventi dipendenti ed indipendenti; tecniche di soluzione matematica (trasformazioni fondamentali; la soluzione matematica di domande formulate con parole; le tecniche per la soluzione di problemi).

In Grade VIII gli studenti studieranno i concetti fondamentali dell'algebra e della geometria. Nello studio dell'algebra, gli studenti impareranno a semplificare le espressioni algebriche, a risolvere equazioni lineari e simultanee ed ineguaglianze, a tracciare, attraverso i grafici, equazioni lineari e simultanee, a leggere le informazioni contenute nei grafici e la risoluzione di equazioni e problemi esponenziali.

Nel corso di geometria, gli studenti studieranno gli angoli, le linee parallele e perpendicolari ed impareranno a tracciare ed a leggere diverse trasformazioni complesse. Studieranno, inoltre, le proprietà dei quadrilateri e dei poligoni regolari; i triangoli, lo studio dell'area e la Teoria di

Pitagora; la lunghezza dell'arco e l'area dei segmenti dei cerchi; l'area della superficie ed il volume degli oggetti.

## ***V. SCIENZE***

Il programma darà particolare importanza alle capacità pratiche, alla capacità di descrizione, di sperimentazione e formulazione di ipotesi. Per incoraggiare le discussioni in classe, gli alunni dovranno tentare di risolvere problemi ancora oggi aperti, affronteranno questioni sociali ed economiche legate alla ricerca scientifica. I principi scientifici vengono messi in relazione alla vita quotidiana.

Il programma triennale è diviso in dodici moduli. Ogni anno verranno trattati quattro moduli, favorendo così l'apprendimento delle diverse aree scientifiche nel corso dei tre anni di studio:

Grade VI: le Piante, le Acque della Terra, i Cambiamenti Chimici ed i Materiali, l'Energia, l'Ambiente.

Grade VII: i Componenti Chimici, le Piante, la Superficie della Terra, il Corpo Umano & la Salute.

Grade VIII: il Suono & la Luce, i Componenti Chimici, le Interazioni Chimiche, Elettricità & Magnetismo

## ***VI. ITALIANO***

Nella Scuola Media l'insegnamento della lingua italiana in continuità con gli apprendimenti della Scuola Elementare, contribuisce alla maturazione ed allo sviluppo della comprensione e della produzione del parlato e dello scritto mediante l'interdipendenza dell'ascoltare, parlare, leggere e scrivere secondo le diverse funzioni e varietà della lingua, dirette sia al dominio dei contenuti, sia alla graduale acquisizione della correttezza formale.

La continuità, all'interno de THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL, rappresenta un obiettivo fondamentale che si esprime come un percorso didattico unitario tra la Scuola Elementare e la Scuola Media mediante un programma che si basa sulle disposizioni e sulle linee organizzative previste dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Massima attenzione verrà riservata, nello svolgimento del programma, soprattutto a due obiettivi fondamentali, che garantiranno agli alunni, che non intendano compiere l'intero percorso all'interno della scuola internazionale, l'accesso a qualsiasi scuola italiana di ordine e grado, sia essa pubblica o privata:

- il primo obiettivo sarà volto a sviluppare le capacità di capire ed organizzare la struttura dei discorsi parlati e scritti nel rispetto delle proprie caratteristiche, in quanto il parlato e lo scritto comportano tecniche e modalità espressive diverse, per quanto complementari;
- il secondo obiettivo sarà quello di raggiungere, mediante la buona percezione del parlato, una pronuncia largamente accettabile, la lettura corrente ed espressiva, lo scritto corretto anche dal punto di vista ortografico, semantico, lessicale e sintattico.

Concludendo si può dire che nel corso dei tre anni, per quanto riguarda l'area linguistico espressiva, i traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Media possono essere sintetizzati nei seguenti punti:

- L'alunno sarà capace di interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, avendo infatti maturato la consapevolezza che il dialogo ha anche un grande valore civile e lo si utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali;
- L'alunno userà in modo efficace la comunicazione scritta per collaborare con gli altri.
- Nelle attività di studio userà i manuali delle altre discipline o altri testi di studio al fine di ricercare, raccogliere e rielaborare autonomamente i dati, le informazioni, i concetti e le esperienze necessarie.

- Leggerà con interesse e con piacere i testi di vario tipo, manifestando gusti personali per quanto riguarda opere, autori e generi letterari, sui quali scambia opinioni con docenti e compagni.
- Alla fine del percorso didattico sarà in grado di produrre semplici ipertesti;
- Avrà imparato ad apprezzare la lingua come strumento attraverso il quale esprimere stati d'animo, rielaborare esperienze ed esporre punti di vista personali;
- Sarà capace di utilizzare le conoscenze metalinguistiche per migliorare la comunicazione orale e scritta;
- Riuscirà a variare opportunamente i registri linguistici in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori.

Il programma di studi verrà arricchito, nel corso dell'anno scolastico, da diversi viaggi di studio e visite presso musei, mostre, biblioteche, città d'arte, siti storici ed archeologici.

## ***VII. LINGUA STRANIERA***

Il Francese ed il Tedesco sono materie a scelte sempre attivate, mentre l'attivazione dello Spagnolo è subordinata all'adesione di almeno cinque alunni.

### ***FRANCESE***

Il corso triennale di studio è basato sull'acquisizione delle basi fondamentali della lingua francese: la lingua parlata ed ascoltata, la lettura e la scrittura.

Gli alunni impareranno a parlare in modo chiaro, a pronunciare in modo corretto, a formare frasi ed a parlare modulando il tono della voce. A livello più avanzato, gli alunni si impegneranno a conversare, dialogare, dibattere e discutere le idee tratte dalla lettura di brani letterari.

Il programma comprende l'uso del testo di base e di materiale di lettura supplementare. La lettura e la comprensione vengono introdotte nella prima fase del corso e, successivamente, verrà sviluppata la capacità di rispondere a domande in forma scritta ed orale.

Gli alunni impareranno la lingua straniera partendo dall'inglese come lingua di base, rafforzando così le nozioni grammaticali di ambedue le lingue.

Per raggiungere tali obiettivi, verranno usati diversi materiali didattici:

- materiale visivo (libri di testo, libri di base con testi e disegni, riassunti e spiegazioni grammaticali, libri di esercizi);
- materiale audio-visivo (CD, video, DVD, programmi informatici).

Gli obiettivi del programma sono: dare all'alunno una conoscenza di base della lingua, della letteratura e della cultura francese.

Alla fine di Grade VIII, gli alunni avranno la possibilità di sostenere gli esami per il conseguimento del certificato DELF A2 (Diplôme Européen de Langue Française). Gli esami di certificazione sono facoltativi ed a spese delle famiglie.

## ***TEDESCO***

Il corso triennale di tedesco vuole garantire agli studenti una solida conoscenza della lingua parlata, ascoltata, scritta e letta. I primi obiettivi saranno l'approccio al sistema fonetico ed alle regole sintattiche della lingua, al fine di acquisire una corretta pronuncia ed intonazione. Successivamente verrà sviluppata la capacità di formare strutture e nuove frasi.

Gli alunni impareranno la lingua straniera partendo dall'inglese come lingua di base, rafforzando così le nozioni grammaticali di ambedue le lingue.

Per raggiungere tali obiettivi verranno usati diversi materiali didattici:

- materiale visivo (libri di testo, libri di base con testi e disegni, riassunti e spiegazioni grammaticali, libri di esercizi);
- materiale audio-visivo (CD, video, DVD, programmi informatici).

Alla fine di Grade VIII, gli alunni avranno la possibilità di sostenere gli esami per il conseguimento del certificato KID A2 - Zertifikat Kompetenz in Deutsch. Gli esami di certificazione sono facoltativi ed a spese delle famiglie.

## ***SPAGNOLO***

Il corso triennale di studio é basato sull'acquisizione delle basi fondamentali della lingua spagnola: la lingua parlata ed ascoltata, la lettura e la scrittura. Il programma comprende l'uso del testo di base e di materiale di lettura supplementare. La lettura e la comprensione vengono introdotte nella prima fase del corso e, successivamente, verrà sviluppata la capacità di rispondere a domande in forma scritta ed orale.

Gli alunni impareranno la lingua straniera partendo dall'inglese come lingua di base, rafforzando così le nozioni grammaticali di ambedue le lingue.

Per raggiungere tali obiettivi, verranno usati diversi materiali didattici:

- materiale visivo (libri di testo, libri di base con testi e disegni, riassunti e spiegazioni grammaticali, libri di esercizi);
- materiale audio-visivo (CD, video, DVD, programmi informatici).

Gli obiettivi del programma sono: dare all'alunno una conoscenza di base della lingua, della letteratura e della cultura spagnola.

## ***VII. LATINO***

Lo studio della lingua latina é finalizzato a preparare gli alunni ad affrontare il liceo con una base ben consolidata. Il latino verrà introdotto nel programma a partire dalla VII.

Il programma sarà distribuito nel corso di due anni. Gli obiettivi fondamentali comprendono la conoscenza della fonetica e della sintassi della frase semplice. Verranno analizzati e studiati alcuni

aspetti della civiltà latina sia dal punto di vista storico che letterario. Si farà cenno ai principali autori (Ovidio, Seneca, Cicerone, Catullo...).

## **C. MATERIE COMPLEMENTARI**

### ***I. ARTE / DISEGNO TECNICO***

Il programma comprende l'approfondimento dello studio del linguaggio artistico di base: gli elementi (linee, forme, toni, colori e tessuti) e i principi (ritmo, equilibrio, armonia, unità, contrasto) del disegno iniziato alla scuola elementare. Gli alunni esploreranno questi aspetti attraverso il disegno, la pittura e la scultura.

Parte integrante del programma è la storia dell'arte che sarà ulteriormente approfondito. Gli alunni impareranno ad apprezzare le opere d'arte e ad elaborare un'analisi critica delle più famose opere d'arte e anche dei loro propri lavori.

I principi fondamentali del disegno tecnico, nonché le costruzioni geometriche fondamentali di base, saranno sviluppati a partire dalla classe VIII.

### ***II. EDUCAZIONE FISICA***

Per un riepilogo degli obiettivi del programma di educazione fisica, vi preghiamo di consultare il programma elaborato per il ciclo di studio della Scuola Elementare.

Il programma si propone di dare particolare rilievo alla partecipazione dell'individuo alle attività di gruppo. Rilievo viene dato ai giochi di squadra, elaborando così le capacità individuali già apprese in strategie di squadra.

Viene favorita e stimolata la partecipazione al gruppo piuttosto che la pura competizione. Il programma si prefigge di introdurre gli alunni ad un vasto numero di attività sportive adatte alla loro età, permettendone così l'eventuale prosecuzione.

Per l'adolescente è molto importante far parte di una squadra. Poiché molti ragazzi non parteciperanno più ad attività di squadra in età adulta, queste attività rivestono un importante ruolo nel percorso del loro sviluppo sociale. Viene incoraggiata la partecipazione attiva e gli alunni

vengono valutati in particolare per l'impegno e la partecipazione, piuttosto che per le loro capacità individuali.

### **3 - E.S.L. - ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE**

THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL prevede corsi di E.S.L. riservati agli alunni che non hanno conoscenza della lingua inglese, o che non ne hanno sufficiente padronanza per seguire il regolare corso di studi.

Ciascun alunno segue il programma secondo le proprie capacità. La maggior parte degli alunni progredisce rapidamente con l'apprendimento della lingua inglese, attraverso la partecipazione in classe, parlando e giocando con i propri compagni.

Gli alunni vengono selezionati per il programma di E.S.L. attraverso un colloquio personalizzato ed un test di ammissione per coloro che già conoscono qualche nozione della lingua inglese.

L'insegnante di inglese come seconda lingua provvede al monitoraggio di ciascun alunno una o più volte alla settimana, attraverso lezioni individuali o lezioni in piccoli gruppi, dopo essersi consultato con l'insegnante titolare. Nel limite del possibile verrà evitata la programmazione di questo corso durante le ore dedicate a materie complementari quali arte, musica o sport. Queste materie offrono infatti agli alunni l'opportunità di una partecipazione attiva alle lezioni, assieme ai propri compagni, anche con una conoscenza limitata della lingua inglese. Una volta acquisito un livello minimo di capacità linguistiche, gli alunni potranno iniziare a seguire anche il corso di matematica.

L'obiettivo del corso d'inglese come seconda lingua è di offrire un supporto personalizzato all'alunno, in modo da permettergli una maggiore partecipazione alle lezioni regolari. Durante le lezioni di E.S.L., si pone particolare attenzione alla pronuncia, alla fonetica, alla grammatica, alla struttura delle frasi, al lessico, alla comprensione dei testi, alla conversazione ed ai temi scritti. Solitamente, gli insegnanti di classe e gli insegnanti delle specifiche materie segnalano le aree dove gli alunni presentano maggiori carenze; ad esempio le "preposizioni" o il "lessico matematico".

L'insegnante di E.S.L. potrà anche aiutare l'alunno con compiti assegnatigli in classe, quali la lettura, permettendogli così di raggiungere il passo con il resto dei suoi compagni. L'insegnante di E.S.L. dovrà stabilire un programma individuale per ciascun alunno, secondo il suo livello di conoscenza della lingua inglese e delle sue particolari necessità e fungerà da guida individuale ed aiuterà l'alunno ad ambientarsi ed inserirsi in una scuola di lingua inglese.

### **I.S.L. - ITALIAN AS A SECOND LANGUAGE**

THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL prevede corsi personalizzati di Studi Italiani riservati agli alunni che non hanno conoscenza della lingua italiana, o che non ne hanno sufficiente padronanza per seguire il regolare corso di studi.

Le lezioni si svolgono durante il regolare orario scolastico ed agli studenti verrà creato un programma specifico in base alle proprie necessità.

Qualora però lo studente non volesse avvalersi dell'insegnamento della lingua italiana, potrà rimanere all'interno della classe, in qualità di uditore ed eventualmente svolgere dei compiti o leggere un libro. Non sarà consentito all'alunno di allontanarsi dalla classe.

**Il presente Programma di Studi é stato aggiornato a dicembre 2011**

**Preghiamo i genitori di consultare il nostro sito per futuri aggiornamenti**

# **THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL**

**SCUOLA ELEMENTARE & MEDIA**

**MANUALE GENITORI-ALUNNI**

# INDICE

1. ORARIO SCOLASTICO
2. ACCOMPAGNAMENTO E RITIRO ALUNNI
3. PROGRAMMA DI STUDI
4. PAGELLE & PROGRESS REPORTS
5. SISTEMA DI VALUTAZIONE
6. PROMOZIONE E BOCCIATURA
7. LICENZA MEDIA
8. COLLOQUI GENITORI/INSEGNANTI
9. FREQUENZA
10. RITARDI & ASSENZE
11. CONDOTTA DEGLI ALUNNI
12. PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI
13. CONTROLLO SANITARIO & INFORTUNI
14. SOMMINISTRAZIONE MEDICINALI
15. ARMADIETTI & “CUBBIES”
16. COMPITI A CASA
17. LIBRI DI TESTO, MATERIALE DI CONSUMO, ATTREZZATURE
18. VESTIARIO DEGLI ALUNNI
19. PASTI
20. TUTOR
21. VIAGGI DI STUDIO & EVENTI
22. COMPLEANNI & RICORRENZE
23. ATTIVITA' EXTRA CURRICULARI
24. NORME RIGUARDANTI LA RELIGIONE
25. LA BIBLIOTECA
26. REGOLE PER L'USO DELLA RETE INFORMATICA & INTERNET
27. TELEFONI CELLULARI & VIDEO GIOCHI
28. NEWSLETTER
29. CANALI DI COMUNICAZIONE
30. SUMMER CAMP
31. OPERE DI BENEFICENZA
32. SEGRETERIA
33. AREA DELLA SCUOLA
34. CIRCOLAZIONE E PARCHEGGIO AUTOVEICOLI
35. MODALITA' DI AMMISSIONE & ISCRIZIONE
36. RETTE SCOLASTICHE
37. MODIFICHE & AGGIORNAMENTI

## ***1 - ORARIO SCOLASTICO***

Le lezioni si svolgono da lunedì a venerdì con il seguente orario:

	<b>SEZIONE ELEMENTARE</b>	<b>SEZIONE MEDIA</b>
PRE-ACCOGLIENZA	7.50	7.50
AVVIO ALLE CLASSI	8.10	8.10
ENTRATA IN CLASSE	8.15	8.15
PRIMA RICREAZIONE	10.00/10.45	10.45
PRANZO/SECONDA RICREAZIONE	11.50-12.50/12.35-13.35	12.35-13.35
USCITA	15.50	15.50

Gli alunni devono essere puntuali nell'arrivo a scuola e nel rientro dopo la ricreazione.

## ***2 - ACCOMPAGNAMENTO & RITIRO ALUNNI***

Raccomandiamo ai genitori la massima puntualità ed il rispetto degli orari di accompagnamento al mattino e di ritiro nel pomeriggio. Per ragioni organizzative e di sicurezza, invitiamo i genitori a non entrare, normalmente, all'interno dell'edificio scolastico per accompagnare o ritirare gli alunni, salvo esplicito invito da parte dell'insegnante.

**Consegna Mattutina Alunni:** è severamente vietato l'accesso all'edificio scolastico agli alunni prima delle 7.50 del mattino, ora in cui inizia la sorveglianza.

**Ritiro Pomeridiano Alunni:** ai fini della sicurezza e per assolvere alla responsabilità connessa alla custodia dei minori, in nessun caso gli alunni potranno uscire dall'edificio scolastico, se non accompagnati dai genitori o da persone autorizzate dai genitori. Al fine di facilitare la consegna degli alunni a persone diverse dai genitori, segnaliamo che é possibile aggiornare in qualsiasi momento l'elenco delle persone autorizzate, senza limitazioni. L'eventuale uscita con persone diverse da quelle autorizzate va comunicata **personalmente** dal genitore il mattino del giorno stesso dell'uscita o in forma **scritta**.

*I genitori sono pregati di tenere per mano e mai perdere di vista gli alunni nel parcheggio quando accompagnano e quando ritirano i propri figli. La UIS non sarà tenuta in nessun modo responsabile per incidenti o infortuni che succedono al di fuori degli edifici scolastici e delle aree recintate della scuola, nonché quando gli studenti sono già stati consegnati ai genitori o ad altri incaricati al ritiro.*

Alle 16:10, gli alunni dei genitori non ancora arrivati per il ritiro del proprio figlio, saranno accompagnati all'ECC per la sorveglianza a pagamento.

E' previsto un servizio di sorveglianza a pagamento dalle 16.00 -17.00.

Per ragioni organizzative e di sicurezza, é severamente vietato agli alunni salire ai piani per recuperare materiale didattico e/o effetti personali dopo l'uscita scolastica pomeridiana.

Il ritiro anticipato di un alunno dovrà essere comunicato alla Segreteria 24 ore prima. Poiché la frequenza regolare delle lezioni (vedi "Condotta degli Alunni" cfr. 11) é essenziale per una buona resa didattica, la scuola invita a limitare il ritiro anticipato degli alunni. Il ritiro anticipato durante la giornata sarà consentito non prima di dieci minuti dalla fine di ciascun lezione. Tale modalità sarà applicata anche per l'ultima lezione della giornata. Eventuali richieste di ritiro anticipato continuativo dovranno essere concordate con la Preside e dalla stessa autorizzate. I permessi saranno valutati anche sulla base della resa scolastica dell'alunno.

Il ritiro anticipato richiesto prima, durante, alla fine della pausa pranzo o nel primo pomeriggio che non prevede un rientro a scuola, sarà considerato un'assenza di mezza giornata.

### **3 - PROGRAMMA DI STUDI**

#### **SEZIONE ELEMENTARE (CLASSI I-V)**

I programmi della Sezione Elementare prevedono l'insegnamento di Materie Fondamentali e Materie Complementari. Voti di rendimento e di abilità vengono espressi nelle Materie Fondamentali, mentre valutazioni della sola abilità vengono riservate alle Materie Complementari

(consultare il sistema di valutazione). Le lezioni si articolano in 45 minuti.

**MATERIE FONDAMENTALI**

LINGUA INGLESE

LETTURA

MATEMATICA

STUDI ITALIANI

STUDI SOCIALI

SCIENZE

**MATERIE COMPLEMENTARI**

ARTE

MUSICA

CALLIGRAFIA

EDUCAZIONE FISICA

INFORMATICA

**SEZIONE MEDIA (CLASSI VI - VIII)**

Anche i programmi della Sezione Media prevedono l'insegnamento di Materie Fondamentali e Materie Complementari. Voti di rendimento vengono espressi nelle Materie Fondamentali, mentre valutazioni del solo impegno (ad eccezione del Latino) vengono riservate alle Materie Complementari (consultare il sistema di valutazione). Le lezioni si articolano in 45 minuti.

**MATERIE FONDAMENTALI**

LINGUA INGLESE

LETTERATURA

STUDI SOCIALI

MATEMATICA

SCIENZE

ITALIANO

LINGUA STRANIERA (FRANCESE /TEDESCO/SPAGNOLO)

LATINO (A PARTIRE DALLA VII)

**MATERIE COMPLEMENTARI**

ARTE / DISEGNO TECNICO

EDUCAZIONE FISICA

## ***4 - PAGELLE & PROGRESS REPORTS***

Le pagelle vengono distribuite quattro volte nell'arco dell'anno scolastico, alla fine di ogni bimestre (vi preghiamo di consultare calendario scolastico). Alla Scuola Elementare, copia della pagella sarà consegnata agli alunni, mentre alla Scuola Media copia sarà messa a disposizione della famiglia in Segreteria. Alla fine dell'anno scolastico, l'originale delle pagelle definitive verrà consegnata alle famiglie. I genitori che non ricevessero la pagella o nutrissero dubbi sull'autenticità dei voti

riportativi, possono rivolgersi alla Segreteria della scuola. Le pagelle non saranno consegnate alle famiglie che non avranno regolarmente onorato le rette scolastiche. Quattro volte all'anno verrà compilata un'apposita scheda di valutazione (Progress Report) per gli alunni con rendimento, comportamento o impegno generale non soddisfacenti e per gli alunni che abbiano riportato delle insufficienze. La scheda sarà recapitata ai genitori degli alunni con l'invito a richiedere, tramite la Segreteria, un colloquio con l'insegnante della materia in cui la preparazione è apparsa lacunosa e deficitaria.

## **5 - SISTEMA DI VALUTAZIONE**

Gli alunni della Sezione Elementare riceveranno una valutazione per ciascuno dei quattro bimestri.

Il voto finale rappresenta la media di queste valutazioni.

### **A. SEZIONE ELEMENTARE**

#### **I ELEMENTARE**

##### **VALUTAZIONE**

**M=** OBIETTIVI RAGGIUNTI

**C=** OBIETTIVI IN FASE DI RAGGIUNGIMENTO

**E=** OBIETTIVI NON ANCORA RAGGIUNTI

-- NON APPLICABILE

#### **II-V ELEMENTARE**

##### **VALUTAZIONE**

##### **ABILITA'**

**A=** LO STUDENTE HA SUPERATO LE ASPETTATIVE

**E=** OTTIMO

**B=** LO STUDENTE HA DIMOSTRATO NOTEVOLI PROGRESSI E MIGLIORAMENTI

**G=** BUONO

**C=** LO STUDENTE HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI MINIMI

**S=** SODDISFACENTE

**D=** LO STUDENTE HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI MINIMI CON SUPPORTO

**N=** DEVE MIGLIORARE

**F=** LO STUDENTE NON HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI MINIMI

## B. SEZIONE MEDIA

L'anno scolastico è di complessivi mesi dieci ed è suddiviso in due quadrimestri, ognuno dei quali si articola in due bimestri. Al termine di ciascun quadrimestre, gli alunni sostengono esami specifici in ogni disciplina fondamentale (ad eccezione del Latino). Il relativo voto sarà mediato con le valutazioni dei due quadrimestri; da ciò ne conseguirà la valutazione finale.

### RENDIMENTO

**60%** HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI

**59%** NON HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI

**AUD** FREQUENZA SENZA VALUTAZIONE

**INC** NON VALUTATO

### IMPEGNO

**1** = MOLTO BUONO

**2** = BUONO

**3** = SODDISFACENTE

**4** = INSODDISFACENTE

\*AUD = UDIATORE (l'alunno assiste alla lezione ma la sua preparazione non viene valutata).

\*INC = INCOMPLETO (l'alunno è stato assente per più di metà del bimestre e non ha sostenuto tutti gli esami o completato il lavoro richiesto. Nell'ultimo caso il voto potrà essere assegnato in data successiva).

## 6 - PROMOZIONE E BOCCIATURA

### SEZIONE ELEMENTARE

1. La promozione dell'alunno che abbia riportato come votazione finale l'insufficienza in una Materia Fondamentale viene affidata alla decisione di un Comitato di Promozione composto dalla Preside, dall'insegnante capoclasse e da un terzo membro del corpo insegnante scelto dalla Preside.
2. L'alunno che abbia riportato - come votazione finale - un'insufficienza in più di due Materie Fondamentali sarà respinto senza possibilità di appello.
3. La votazione finale è il risultato della media dei voti riportati per ciascuna disciplina nei quattro bimestri.
4. Le Materie Fondamentali sono: Lingua Inglese, Lettura, Matematica, Studi Italiani, Studi Sociali e Scienze.

## SEZIONE MEDIA

- 1. Procedimento:** Per essere promossi alla classe successiva, l'alunno deve raggiungere almeno il 60% in ognuna delle Materie Fondamentali (ad eccezione del Latino). Se l'alunno non dovesse raggiungere il 60%, si riunirà il consiglio di classe composto dai docenti dell'alunno e dai coordinatori principali. La Preside presiederà i lavori. Se l'alunno dovesse riportare più di una insufficienza con una percentuale totale superiore al 15% verrà bocciato, negli altri casi ci si rimetterà al consiglio di classe. Dopo avere esaminato i punti di vista dei singoli membri, il consiglio metterà ai voti la possibilità di dare la sufficienza come voto di consiglio con la maggioranza semplice. In caso di parità, il voto della Preside sarà determinante.
- 2. Esami di riparazione:** Il sistema di recupero delle insufficienze consiste in un esame finale preparato dal docente su tutto il programma dell'anno, da sostenere prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo. Se l'alunno ottiene un voto favorevole, l'esame si riterrà superato ed alla materia recuperata verrà assegnato il voto finale del 60%.
- 3. Valutazione:** La votazione finale è il risultato della media dei voti riportati in ciascuna Materia Fondamentale nei quattro bimestri (ad eccezione del Latino). Al termine di ciascun quadrimestre, gli alunni sostengono esami specifici obbligatori (Semester Exams) in ogni disciplina fondamentale (ad eccezione del Latino).
- 4. Materie Fondamentali:** Le Materie Fondamentali sono: Lingua Inglese, Letteratura, Studi Sociali, Matematica, Scienze, Italiano, Lingua Straniera: Francese/Tedesco/Spagnolo e Latino.
- 5. Semester Exams:** si sostengono due volte all'anno (vedi calendario scolastico) ed in quanto parte integrante del curriculum della UIS, sono obbligatori. In caso di assenza dell'alunno, l'esame dovrà essere sostenuto in data programmata dalla scuola. Non sarà sostenuto il semester exam di Latino.

## ***7 - LICENZA MEDIA***

Agli alunni che hanno completato con successo il ciclo di studi della Sezione Media, verrà rilasciato il Junior High School Diploma dell'IST. Il Diploma è legalmente riconosciuto dallo Stato Italiano, previo accertamento della conoscenza della lingua italiana che sarà valutata dalla Commissione dell'Ufficio Scolastico Regionale per il FVG-Ufficio Scolastico Provinciale di Trieste. Il Diploma viene conferito durante la cerimonia della Graduation che si svolge alla fine dell'anno scolastico. I due alunni più meritevoli: il Valedictorian, e il Salutatorian, vi terranno un discorso. La partecipazione alla cerimonia è obbligatoria.

## ***8 - COLLOQUI GENITORI/INSEGNANTI***

Il corpo insegnante invita la famiglia a colloqui individuali, ad intervalli regolari, per discutere il progresso dell'alunno. Tutti gli insegnanti hanno un orario settimanale di ricevimento genitori. Gli appuntamenti potranno essere fissati solamente attraverso la Segreteria. Per affrontare problemi specifici, i genitori possono liberamente chiedere un appuntamento in qualsiasi momento con l'insegnante, sempre e soltanto attraverso la Segreteria. L'appuntamento dà all'insegnante l'opportunità di prestare la sua completa attenzione ai problemi esposti e non distrae dagli obblighi istituzionali. All'inizio dell'anno scolastico, verrà programmata una riunione di classe in cui ciascun insegnante illustrerà un breve profilo del programma della sua disciplina. Dopo la consegna della prima e terza pagella, verranno organizzate serate di colloqui genitori-insegnanti. Il ricevimento genitori verrà sospeso per tutta la settimana prima della distribuzione delle pagelle.

## ***9 - FREQUENZA***

Gli alunni sono tenuti a frequentare la scuola ogni giorno del calendario scolastico ufficiale UIS. I genitori degli alunni sono fermamente invitati a programmare le loro vacanze in coincidenza con i

periodi di chiusura della UIS in quanto la mancata frequenza danneggia la preparazione scolastica. Gli assenti dovranno in ogni caso recuperare le lezioni perse. Nessuna valutazione verrà data ad alunni assenti per più della metà dei giorni scolastici di un bimestre.

## ***10 - RITARDI & ASSENZE***

L'atteggiamento de THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL in tema di assenze e ritardi è doverosamente rigoroso poiché il buon rendimento scolastico dipende anche dalla puntualità e dall'assiduità degli alunni. Tutti i ritardi vengono registrati dalla Segreteria e trascritti sulle pagelle. I genitori degli alunni che accumulano **quattro** ritardi al bimestre riceveranno una lettera da parte della scuola. **La mattina del quarto ritardo, all'alunno non verrà consentito l'accesso in classe fino alla fine della prima ora.**

L'assenza dell'alunno dovrà essere comunicata dai genitori alla Segreteria. Al rientro, si richiede la presentazione di una giustificazione scritta alla Segreteria; diversamente, l'assenza rimarrà ingiustificata. La riammissione a scuola a seguito di assenza per malattia, oltre i cinque giorni, è subordinata alla presentazione di un certificato medico. Anche le assenze di una o mezza giornata necessitano una nota giustificativa redatta dai genitori e presentata alla Segreteria (si prega di non redigerla sul diario). Per quanto riguarda la consegna dei compiti in caso di assenza, vi preghiamo di consultare "Compiti a Casa" cfr. 15).

Il ritiro anticipato richiesto prima, durante o alla fine della pausa pranzo che non prevede un rientro a scuola, sarà considerato un'assenza di mezza giornata.

## ***11 - CONDOTTA DEGLI ALUNNI***

La scuola presuppone che ogni alunno conosca la differenza fra un comportamento responsabile ed irresponsabile. Le regole sono articolate per informare l'alunno dei suoi obblighi, onde evitare incomprensioni. Le principali regole sono:

- a. venire a scuola preparato;
- b. svolgere i compiti assegnati in modo coscienzioso;
- c. mostrarsi rispettoso verso gli insegnanti ed altri membri dello Staff;
- d. rispettare le proprietà della scuola e degli altri;
- e. prestare attenzione in classe e seguire le istruzioni dell'insegnante;
- f. essere onesto, leale e degno di fiducia;
- g. rispettare i diritti, le opinioni e le posizioni dei compagni di scuola;
- h. frequentare regolarmente le lezioni ed essere puntuale;

Viene fatto esplicito riferimento alla facoltà di stabilire altre regole di condotta e di punire gli alunni che, avendone avuto nozione, non le rispettano.

## ***12 - PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI***

La scuola ritiene opportuno premettere che i provvedimenti disciplinari qui riportati vogliono essere uno strumento educativo e non repressivo. Nella normale vita di un istituto scolastico, si verificano situazioni disciplinari da affrontare. Riteniamo che disporre di strumenti adeguati al caso ed utilizzarli con l'esperienza dei nostri insegnanti sia per il genitore garanzia di efficienza e preparazione oltre che di educazione dell'alunno. La Principal o un insegnante potranno adottare i seguenti provvedimenti disciplinari nei confronti dell'alunno che non tiene una buona condotta:

**1. PUNIZIONE** Potrà essere assegnata da qualsiasi membro dello Staff secondo la seguente procedura:

- a. la punizione dovrà essere applicata nel primo intervallo per il pranzo successivo all'infrazione e non potrà essere posticipata per consentire all'alunno di partecipare alle attività;
- b. il membro dello Staff che infligge la punizione assegnerà all'alunno responsabile un "compito" da svolgere durante l'intervallo, verificandolo al termine dello stesso.

**2. RAPPORTO SETTIMANALE:** Il rapporto settimanale comprende una valutazione del comportamento, dell'attitudine e del lavoro svolto dall'alunno durante ogni singola lezione. L'alunno dovrà portare a casa il rapporto ogni pomeriggio, farlo firmare dai genitori e successivamente riportarlo a scuola. I rapporti saranno conservati dall'insegnante di classe per ogni futura esigenza. Non faranno parte del curriculum scolastico dell'alunno.

**3. NOTA DISCIPLINARE** La Nota Disciplinare si riferisce alla cattiva condotta dell'alunno e sarà inviata ai genitori per la controfirma di debita presa di conoscenza. Dovrà poi essere restituita alla scuola e conservata nella cartella dell'alunno. Le Note Disciplinari sono cumulative durante l'intero anno scolastico.

**3. SOSPENSIONE** L'alunno potrà essere sospeso dalla frequenza per comportamento molto scorretto nell'ambito scolastico o al di fuori di esso o se, ultimato il periodo di prova, la sua condotta non risulti migliorata. Il provvedimento viene assunto dalla Principal, che ne fissa anche la durata. Al rientro a scuola, l'alunno verrà sottoposto ad un ulteriore periodo di prova. Durante il periodo di sospensione, all'alunno saranno assegnati i compiti non svolti durante la sua assenza.

**4. ESPULSIONE** E' un provvedimento finale ed irrevocabile, determinato da ragioni particolarmente gravi. Spetta al Consiglio di Amministrazione convalidare il provvedimento di espulsione proposto dalla Principal.

Generalmente alla prima mancanza disciplinare dell'alunno segue un "richiamo". Se egli non desiste dalla cattiva condotta, gli verrà assegnata una punizione in base al regolamento (vedi sopra). Alla terza punizione accumulata nel corso del bimestre, l'alunno sarà inviato a colloquio dalla Principal; alla successiva mancanza conseguiranno una nota disciplinare e la convocazione a scuola dei genitori.

Provvedimenti disciplinari saranno assegnati all'alunno che:

1. accumuli continui ritardi;
2. accumuli continue assenze ingiustificate;
3. distraiga o disturbi i compagni durante le lezioni;

4. non rispetti i beni della scuola;
5. non rechi con sé il previsto materiale didattico;
6. non indossi la divisa scolastica;
7. non sia disponibile alla collaborazione;
8. si comporti in maniera irrispettosa;
9. sia frequentemente disattento;
10. chiacchieri sistematicamente durante le lezioni;
11. spinga i compagni, corra all'interno dell'edificio scolastico;
12. mantenga un comportamento chiacchieroso ed ineducato durante il pranzo;
13. mantenga un comportamento chiacchieroso ed ineducato durante eventi, uscite e viaggi di studio scolastici;
14. usi un linguaggio scurrile;
15. non svolga i compiti assegnatigli;
16. menta intenzionalmente;
17. si comporti da "bullo" verso i compagni;
18. esca dall'area della scuola senza il dovuto permesso;
19. attui un comportamento pericoloso per sé e per gli altri, sia all'interno che all'esterno dell'ambiente scolastico.

I provvedimenti disciplinari di sospensione o espulsione vengono adottati nei confronti dell'alunno che:

1. provochi zuffe;
2. "marini" la scuola;
3. danneggi gravemente le proprietà della scuola;
4. minacci o intimidisca gli altri alunni/bullismo verso gli altri alunni;
5. mantenga un comportamento offensivo verso lo staff;
6. rubi;

7. perseveranti nella pessima condotta;
8. prevarichi, imbrogli e sia sleale con i compagni;
9. fumi.

In base allo Statuto de THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL, i criteri per l'accettazione alla frequenza degli alunni vengono stabiliti dal Consiglio di Amministrazione, che si riserva in tal senso anche di deliberare l'irrevocabile allontanamento dalla scuola di alunni le cui famiglie si rendano responsabili di atti che palesemente contrastino con le finalità educative dell'istituzione o che ne ledano l'immagine. Inoltre, le famiglie saranno tenute a rimborsare alla scuola il materiale o la proprietà scolastica danneggiata o smarrita dal proprio figlio.

### ***13 - CONTROLLO SANITARIO & INFORTUNI***

I genitori sono invitati a tenere informata la scuola riguardo eventuali malattie, malesseri o problemi di salute dei loro figli (svenimenti, allergie, intolleranze, diabete). Se un alunno dovesse ammalarsi durante la sua permanenza a scuola, i genitori saranno tempestivamente avvisati. I genitori sono altresì pregati di informare la scuola nel caso in cui il bambino abbia contratto una malattia infettiva, al fine di consentire la massima attenzione ai possibili sintomi di una sua diffusione. La riammissione a scuola dell'alunno reduce da malattia infettiva è subordinata alla presentazione di un nullaosta del medico curante. E' richiesto, inoltre, una giustificazione da parte del genitore se l'alunno è assente meno di cinque giorni per malattia, mentre un certificato medico sarà richiesto al rientro dell'alunno a scuola dopo cinque giorni di assenza per malattia. Gli alunni potranno essere esonerati dalle lezioni di Educazione Fisica su presentazione di una lettera di spiegazione da parte dei genitori, oppure, nel caso di un esonero prolungato, di un certificato medico.

In caso di infortunio, l'alunno sarà adeguatamente soccorso. Se l'infortunio richiede cure più specifiche, i genitori saranno tempestivamente informati ed una scheda con la descrizione dell'infortunio e dell'eventuale medicazione effettuata sarà compilata dalla scuola e, se necessario,

l'alunno sarà accompagnato al Pronto Soccorso.

Tutti gli alunni sono coperti da un'assicurazione per gli incidenti che possono verificarsi a scuola, durante le uscite scolastiche o nel caso di altre attività fuori sede.

#### ***14 - SOMMINISTRAZIONE FARMACI***

Sulla base della normativa vigente, i medicinali possono essere somministrati solo dai genitori o da personale infermieristico/medico. La scuola **non potrà** assolutamente effettuare somministrazioni di alcun tipo.

#### ***15 - ARMADIETTI & "CUBBIES"***

All'inizio dell'anno scolastico viene assegnato ad ogni alunno un armadietto (agli alunni più piccoli verrà assegnato un "cubby") in cui potrà depositare libri o altri oggetti personali. L'armadietto dovrà essere mantenuto pulito ed in ordine; l'insegnante lo ispezionerà periodicamente. Gli alunni potranno accedere agli armadietti solo all'inizio e al termine della giornata scolastica, prima e dopo la ricreazione; per accedere agli armadietti durante le lezioni, gli alunni chiederanno un'autorizzazione speciale all'insegnante.

#### ***16 - COMPITI A CASA***

La scuola cerca di limitare l'assegnazione di compiti a casa nella sezione elementare. Come regola, gli alunni che non completano il lavoro assegnato in classe dovranno completarlo a casa, pertanto si incoraggia l'ottimizzazione del tempo disponibile a scuola. Alcuni compiti di consolidamento e ripasso, lettura, ricerche e progetti a lungo termine potranno essere assegnati. Gli alunni della Sezione Media dovranno invece svolgere dei compiti giornalieri. I compiti preparati dagli insegnanti per gli alunni assenti vanno richiesti entro le ore 12.00 del giorno stesso e saranno a disposizione dei genitori in Segreteria giornalmente dopo le ore 16.00. In caso di assenze

prolungate precedentemente programmate, il genitore dovrà comunicare l'assenza alla Segreteria almeno tre giorni prima della data di partenza al fine di permettere agli insegnanti di preparare il materiale.

## ***17 - LIBRI DI TESTO, MATERIALE DI CONSUMO, ATTREZZATURE***

La scuola fornisce ad ogni alunno i libri di testo e di esercizio per il proprio corso di studio. Le famiglie dovranno provvedere al materiale di consumo (notes, quaderni, penne, carta, colla, colori, pennarelli, etc.) del proprio figlio/a. La lista del materiale viene stabilita dall'insegnante di classe ed inviata alle famiglie in allegato alla Newsletter estiva. I libri di testo dovranno essere trattati con cura e restituiti alla scuola alla fine dell'anno. I genitori sono tenuti a rimborsare alla scuola il costo per il riacquisto dei libri smarriti o deteriorati dai loro figli, maggiorato dal 50%. Per quanto riguarda i testi di italiano della JHS, la scuola fornisce agli alunni i testi di grammatica italiana (che rimarrà allo studente), mentre i testi di antologia e latino saranno a carico della famiglia. Tale scelta è dettata dal fatto che si tratta di libri e quaderni operativi, quindi impossibili da riutilizzare. Gli alunni che usano particolari attrezzature o apparecchiature devono attenersi con scrupolo alle istruzioni impartite dall'insegnante. Se esse dovessero essere danneggiate da un alunno per sua negligenza, il risarcimento del danno si intende a carico della famiglia.

## ***18 - VESTIARIO DEGLI ALUNNI***

THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL richiede l'uso della divisa scolastica UIS che dovrà essere acquistata, a spese dei genitori, su specifica ordinazione (vi preghiamo di rispettare le scadenze per gli ordini riportate sulla nostra Newsletter settimanale). Si richiede all'alunno decoro e pulizia personale durante la presenza a scuola. Le famiglie dovranno acquistare i pezzi di abbigliamento appositamente studiati per la stagione autunno/inverno e per la stagione primavera/estate. Gli alunni che per quattro volte in un bimestre non indossano la divisa completa UIS saranno

convocati dalla Preside per un richiamo. Successivamente, verranno applicati provvedimenti disciplinari (cfr. 12) in caso di ulteriori inosservanze sulla pulizia ed utilizzo della divisa. L'utilizzo improprio della divisa sarà riportato sulla pagella.

## ***19 - PASTI***

La scuola fornisce ad ogni alunno una merenda durante la prima ricreazione ed un pasto caldo, nutriente e bilanciato all'ora di pranzo, preparato con prodotti biologici (ai sensi della legge regionale) nella cucina della scuola. Il menù varia ogni giorno e viene predisposto in modo stagionale (menù autunno/inverno e primavera/estate). Il menù sarà disponibile in Segreteria e pubblicato sul sito web [www.udineis.org](http://www.udineis.org). I genitori sono tenuti a comunicare alla Segreteria eventuali esigenze dietetiche – per motivi di salute e/o religiosi - dei propri figli. Per le allergie alimentari dovrà essere consegnata alla Segreteria un certificato medico all'inizio di ogni anno. La supervisione degli alunni durante il pranzo sarà assicurata dagli insegnanti che esigeranno un comportamento educato. E' stato costituito un Comitato Mensa composto da genitori che lavoreranno in stretta collaborazione con la scuola e la cucina per apportare miglioramenti e controllare la qualità del menù.

## ***20 - TUTOR***

Ciascuna classe Media avrà un Tutor. Quando possibile, verrà nominato un altro membro dello staff quale vice. Il tutor avrà le seguenti funzioni:

1. Fornire agli alunni gli orientamenti generali all'inizio dell'anno scolastico;
2. Informare e consigliare gli alunni;
3. Assegnare ad ogni alunno il posto nell'aula e l'armadietto, controllare che quest'ultimo sia mantenuto in ordine;
4. Consumare i pasti insieme ai suoi alunni ed esigere da loro il rispetto delle principali norme

comportamentali.

5. Sovrintendere ai vari progetti della classe (raccolte di fondi, organizzazione di uscite scolastiche, feste danzanti, ecc.).

## ***21 - VIAGGI DI STUDIO & EVENTI***

I viaggi di studio, le uscite scolastiche e gli eventi organizzati dalla scuola sono obbligatori e costituiscono una parte integrante del curriculum scolastico de THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL. Gli alunni avranno la possibilità di partecipare a numerosi eventi ed uscite culturali nell'arco dell'anno scolastico ai quali sono tenuti a partecipare in quanto l'uscita é considerata una lezione a tutti gli effetti. I genitori sono tenuti a consegnare in Segreteria la relativa autorizzazione scritta. La scuola fornirà per tempo ai genitori informazioni dettagliate riguardo al programma. I genitori che chiedono un esonero per il proprio figlio dovranno motivare la loro decisione per iscritto e gli studenti saranno tenuti ad essere presenti a scuola il giorno dell'uscita. In caso contrario, la mancata presenza dell'alunno alle lezioni sarà conteggiata come assenza. Durante le uscite scolastiche, THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL richiede ai propri alunni un comportamento responsabile e rispettoso delle regole di condotta. Tutti gli alunni sono coperti da un'assicurazione per gli incidenti che possono verificarsi a scuola, durante le uscite scolastiche o nel caso delle attività fuori sede.

Un regolamento dettagliato riguardante la partecipazione ai viaggi di studio sarà consegnato ai genitori in occasione dell'iscrizione del proprio figlio/a. Il regolamento é, inoltre, disponibile in Segreteria ed é pubblicato sul nostro sito. Chiediamo ai genitori di assicurarsi che tutti i documenti ed i pagamenti richiesti dalla scuola per i viaggi di studio siano consegnati ed effettuati secondo le modalità richieste dalla Segreteria. Il non rispetto delle scadenze e delle modalità causa enormi problemi organizzativi alla Segreteria e potrebbe anche compromettere i viaggi. **LA UIS NON SARA' IN NESSUN MODO RESPONSABILE DELLE CONSEGUENZE DERIVANTI**

**DALLA MANCATA OSSERVAZIONE DELLE ISTRUZIONI FORNITE DALLA SCUOLA.**

## ***22 - COMPLEANNI & RICORRENZE***

Per festeggiare il proprio compleanno con i compagni di classe e l'insegnante, l'alunno potrà portare a scuola dei pasticcini o crostate monoporzione, pizzette, bevande, piatti di carta e tovaglioli. Vi preghiamo di evitare di portare dolci con crema e panna. Le più importanti ricorrenze vengono celebrate a scuola con una festa, giochi e divertimenti.

## ***23 - ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI***

Il campus dell'Istituto Monsignor F. Tomadini dispone di un auditorium, aule attrezzate ed impianti sportivi che permettono alla UIS di organizzare per gli alunni varie attività extra-curricolari. Un programma dettagliato delle attività verrà anticipatamente comunicato alle famiglie. Al momento dell'iscrizione, verrà inoltre fornito alle famiglie un regolamento per la partecipazione alle attività.

## ***24 - NORME RIGUARDANTI LA RELIGIONE***

THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL accoglie alunni di tutte le etnie e di tutti i credo religiosi.

- a. Mentre le convinzioni religiose di ciascun individuo devono essere scrupolosamente rispettate, é fatta proibizione di esercitare azione di proselitismo religioso presso membri della comunità scolastica nell' ambito scolastico;
- b. L'edificio scolastico non può essere utilizzato da membri o gruppi della comunità scolastica per manifestazioni o iniziative di carattere religioso;
- c. Riferimenti religiosi o ad una religione in particolare nel quadro del normale programma didattico, specificatamente nel corso di storia e geografia, saranno trattati dall'insegnante in modo da assicurare il rispetto e la massima comprensione di tutte le confessioni;

d. La scuola rispetta le feste nazionali legalmente riconosciute dal Paese ospitante, anche se di natura religiosa.

## ***25 - LA BIBLIOTECA***

La Biblioteca soddisfa le necessità degli alunni e dello staff della scuola. E` un luogo di lettura, di studio, di ricerca e di prestito libri. Vi si osserva il massimo silenzio. Coloro che prendono libri in prestito ne sono responsabili e dovranno rispettare le date di scadenza previste per la loro restituzione. La famiglia dell'alunno dovrà provvedere al pagamento per il riacquisto dei libri smarriti o danneggiati, maggiorato dal 50%.

## ***26 - REGOLE PER L'USO DELLA RETE INFORMATICA & INTERNET WI-FI***

La scuola incoraggia l'uso del computer e di Internet quali importanti strumenti didattici e mezzi informativi. L'insegnante presente in aula informatica dovrà essere consultato dall'alunno prima di eseguire qualsiasi operazione della quale l'alunno non abbia ancora la completa padronanza. L'uso non appropriato del computer può causare danni al sistema e creare difficoltà agli altri utenti. Per assicurare un corretto uso del sistema, gli alunni dovranno aderire alle seguenti regole e condizioni:

1. entrare nell'aula computer o accedere a Internet esclusivamente con il permesso di un insegnante e con la sorveglianza dello stesso;
2. non introdurre dischi, CD, UBS o altri sistemi elettronici senza il controllo di compatibilità del sistema ed il controllo dell'eventuale presenza di virus;
3. usare un linguaggio appropriato e rispettoso quando si comunica via Internet. In particolare, gli alunni non dovranno fornire informazioni personali su se stessi, sugli altri alunni o sulla propria famiglia;
4. ottenere il permesso dell'insegnante prima di uscire dai sistemi operativi;

5. non cercare di ottenere accesso a servizi network riservati o violare diritti d'autore;
6. non interferire con l'accesso o ai servizi Internet, manomettendo hardware o software.
7. Gli alunni che introdurranno personal computers portatili all'interno dell'edificio scolastico saranno tenuti al rispetto rigoroso delle regole indicate dall'amministrazione in materia d'uso dei computers portatili nonché del sistema W-FI.

## ***27 - TELEFONI CELLULARI & VIDEO GIOCHI***

Agli studenti non é permesso l'uso di telefoni cellulari durante l'orario scolastico. Gli studenti che portano a scuola telefoni cellulari dovranno consegnarli in Presidenza al mattino ed i telefonini saranno riconsegnati all'alunno alla fine della giornata scolastica. Saranno permessi durante i viaggi di studio di più di un giorno ed il loro uso sarà regolamentato dagli insegnanti. I giochi video (iPod, game boy, MP3) non saranno ammessi a scuola.

## ***28 - NEWSLETTER***

THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL pubblica una Newsletter ogni venerdì con l'obiettivo di tenere informati i genitori riguardo alle attività della scuola e per diffondere importanti comunicazioni. La Newsletter verrà inviata via e-mail a tutte le famiglie il venerdì pomeriggio, sarà, inoltre, disponibile in Segreteria e pubblicata settimanalmente sul nostro sito: [www.udineis.org](http://www.udineis.org). Ricordiamo alle famiglie l'importanza di leggere regolarmente e attentamente la Newsletter in quanto é un importantissimo mezzo di comunicazione fra la scuola e le famiglie.

## ***29 - CANALI DI COMUNICAZIONE***

Le comunicazioni con i genitori vengono effettuate mediante invio a casa di schede di valutazione, lettere circolari, Newsletter o colloqui tra insegnante e famiglia. I genitori che desiderano ricevere ulteriori informazioni o esprimere loro valutazioni sono pregati di osservare la seguente procedura:

1. Nel caso di argomenti riguardanti il proprio figlio ed il suo rendimento scolastico, i genitori sono pregati di contattare l'insegnante, fissando un appuntamento tramite la Segreteria. Gli insegnanti devono essere sempre informati dai genitori, tramite comunicazione scritta, di ogni eventuale richiesta di cambiamento di orario, di eventuali problemi dietetici, di salute o di qualsiasi problema che interferisca con la salute o la sicurezza del bambino.

2. Gli argomenti di natura generale che riguardano l'operato della scuola o i suoi programmi, vanno discussi con la Principal. Gli appuntamenti vengono fissati attraverso la Segreteria.

## ***30 - SUMMER CAMP***

La UIS organizza un campo estivo per i propri allievi e per quelli provenienti da altre scuole. Le attività educative, linguistiche e ludiche del Summer Camp verranno organizzate e supervisionate prevalentemente da insegnanti e/o assistenti che fanno parte dello staff della UIS. Le lezioni di nuoto e gli sport in palestra verranno organizzati e coordinati da istruttori abilitati FIN (FEDERAZIONE ITALIANA NUOTO) ed insegnanti di educazione fisica della società sportiva UNIONE NUOTO FRIULI.

## ***31 - OPERE DI BENEFICENZA***

Una parte importante della filosofia UIS é la solidarietà verso i meno fortunati. La scuola sponsorizza, attraverso diverse attività di raccolta fondi che si svolgono durante l'anno scolastico, diversi progetti di beneficenza.

### ***32 - SEGRETERIA***

Gli orari della Segreteria e dell'Ufficio Contabilità saranno comunicati ai genitori all'inizio dell'anno scolastico. L'orario subirà dei cambiamenti durante le vacanze estive e durante gli altri periodi di vacanza nel corso dell'anno scolastico. Le variazioni di orario saranno comunicate ai genitori tramite Newsletter.

### ***33 - AREA DELLA SCUOLA***

L'area della scuola é delimitata da una recinzione. Durante la ricreazione é fatto esplicito divieto agli alunni delle elementari e delle medie di allontanarsi dalle aree recintate. Agli alunni sarà permesso di lasciare la scuola prima del termine delle lezioni solo per motivi familiari, visite mediche o altre fondate ragioni, che saranno esplicitate nella richiesta scritta che i genitori inoltreranno alla Direzione, attraverso la Segreteria.

### ***34 - CIRCOLAZIONE & PARCHEGGIO AUTOVEICOLI***

I genitori sono pregati di rispettare le regole di base del codice della strada in vigore all'interno del campus Monsignor F. Tomadini. Si fa appello a buon senso per limitare la velocità, non parcheggiare gli autoveicoli negli spazi riservati ai diversamente abili, essere vigili nel transito e nelle retromarce e di non fermare l'automobile per nessuna ragione davanti agli ingressi degli edifici scolastici durante la consegna o durante il ritiro dei propri figli. All'interno dei parcheggi gli

automobilisti sono pregati di prestare grande attenzione ai bambini della scuola ed alle altre persone che frequentano le numerose attività del campus. Si prega altresì di evitare di parcheggiare le auto in posizione che causino il blocco degli ingressi delle diverse attività del comprensorio. ***La UIS non sarà tenuta in nessun modo responsabile per incidenti o infortuni che succedono al di fuori degli edifici scolastici e delle aree recintate della scuola, nonché quando gli studenti sono già stati consegnati ai genitori o ad altri incaricati al ritiro.***

### ***35 - MODALITA' DI AMMISSIONE & ISCRIZIONE***

I genitori che desiderano iscrivere il proprio figlio a THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL potranno fissare un appuntamento in Segreteria per un primo contatto di orientamento; anche le visite alla scuola devono essere fissate in Segreteria.

I moduli di ammissione e/o iscrizione devono essere compilati e consegnati presso la Segreteria. Per bambini in corso di ciclo o per le famiglie i cui figli frequenteranno la JHS, sarà richiesto l'ammissione con il successivo svolgimento di tests e/o colloqui con la Principal e con gli insegnanti, al fine di determinare il livello delle conoscenze didattiche e l'eventuale collocazione all'interno del curriculum della scuola. La conoscenza della lingua inglese non è determinante ma verrà eventualmente esaminata al fine di valutare la necessità di supporto E.S.L. (English as a Second Language). Candidati alle elementari ed alle medie dovranno fornire le pagelle precedenti. L'ammissione dell'alunno verrà formalmente comunicata alla famiglia. Successivamente a tale comunicazione, le famiglie compileranno il modulo di iscrizione che dovrà essere firmato in ogni sua parte e consegnato in Segreteria unitamente al versamento della tassa di iscrizione ed al versamento del 10% della retta annuale. L'iscrizione si intende formalizzata e valida solo dopo l'avvenuto pagamento degli importi suddetti (non rimborsabili) e la consegna contestuale alla Segreteria del modulo di iscrizione.

**N.B.** Il mancato versamento del 10% della retta unitamente alla tassa di iscrizione, renderà l'iscrizione invalida con la conseguente perdita del diritto di priorità.

Il Manuale Genitori-Alunni, nonché informazioni dettagliate riguardo la nostra scuola, sono pubblicati sul nostro sito e sono disponibili in Segreteria.

## ***36 - RETTE SCOLASTICHE***

### **TERMINI & CONDIZIONI**

Le rette di frequenza e le connesse condizioni vengono stabilite dal Consiglio di Amministrazione de THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL e rinnovate annualmente. La retta é annuale e comprende i pasti, l'uso di tutti i libri di testo di proprietà della scuola e le uscite scolastiche di un solo giorno.

La retta scolastica é annuale. Rimborsi o riduzioni per assenza non sono concessi.

La prima iscrizione e le successive reiscrizioni a THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL avvengono con la consegna alla Segreteria del modulo di iscrizione completamente compilato e firmato in ogni sua parte da entrambi i genitori.

La prima iscrizione e le successive reiscrizioni si intendono formalizzate e valide con l'avvenuto pagamento della tassa di iscrizione individuale ed annuale e del 10% della retta annua contestualmente alla consegna dell'apposita modulistica. Tali importi non sono rimborsabili.

**N.B.** Il mancato versamento del 10% della retta unitamente alla tassa di iscrizione, renderà l'iscrizione invalida con la conseguente perdita del diritto di priorità.

Il rimanente 90% della retta potrà essere versato in un'unica soluzione entro il 30 settembre.

E' data facoltà alle famiglie di rateizzare in 9 mensilità da settembre a maggio tale importo, con versamenti entro il giorno 5 di ogni mese.

Il 10% della retta, unitamente alla tassa di iscrizione annuale, dovranno essere versati presso l'Ufficio Contabilità contestualmente alla consegna del modulo di iscrizione firmato da entrambi i genitori.

I versamenti effettuati in ritardo verranno maggiorati per interessi di mora al tasso legale.

Le iscrizioni dovranno essere effettuate entro il 31 gennaio di ciascun anno. L'eventuale ritardo oltre la fine del mese di febbraio comporterà l'applicazione del doppio della tassa di iscrizione. Le iscrizioni che non siano in regola con i pagamenti di cui sopra non verranno accettate.

Il ritiro di un alunno, in qualunque momento effettuato, è subordinato ad un preavviso scritto di almeno tre mesi, in mancanza del quale è dovuta una penalità che verrà stabilita dal Consiglio di Amministrazione; non verrà effettuato alcun rimborso della retta annuale già pagata, se non per gravi e comprovati motivi da comunicarsi per iscritto alla scuola, nei termini indicati per il preavviso.

Il Consiglio di Amministrazione si riserva il diritto di modificare le rette scolastiche qualora si verificino eventi del tutto imprevedibili ed eccezionali nel corso dell'anno scolastico.

Il Consiglio d'Amministrazione può, solamente per motivi eccezionali, adottare provvedimenti derogativi ai termini ed alle condizioni di cui sopra.

### ***37 - MODIFICHE & AGGIORNAMENTI***

Eventuali modifiche o aggiornamenti dei programmi, orari, organizzazione didattica ed amministrativa verranno deliberati dal Consiglio di Amministrazione e ne verrà data tempestiva comunicazione alle famiglie nel corso dell'anno scolastico, mediante Newsletter, comunicazioni di classe e/o aggiornamenti sul sito.

# ***BENVENUTI!***

Benvenuti nel meraviglioso mondo de THE UDINE INTERNATIONAL SCHOOL. Il nostro staff farà il massimo per rendere piacevole e stimolante la permanenza del vostro figlio/figlia presso la nostra scuola. Per ulteriori informazioni o semplicemente per fissare un appuntamento, vi preghiamo di contattare la nostra Segreteria. Sarete i benvenuti!

**Il presente Manuale Genitori-Alunni é stato aggiornato a dicembre 2011**

**Preghiamo i genitori di consultare il nostro sito per futuri aggiornamenti**